

МЕНДЕЛЕЕВСКАЯ КАРТИНА МИРА

ТЕОРИЯ

СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

связи дополнительного образования

НАУК « ФИЗИКИ – ХИМИИ - МАТЕМАТИКИ – МЕТЕОРОЛОГИИ – БИОЛОГИИ - БОТАНИКИ» - ПЕДАГОГИКИ

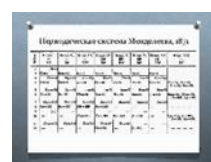
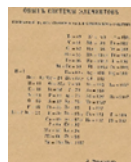
ПРОГРАММА «РОМАШКА»



Авторская Программа Л.В.Волгуновой

г Ессентуки 2025ггод

ЛЕКТОРИЙ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ПРОЕКТА ТРИБУНЫ «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА - ПРАЗДНИКИ НАУКИ» АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК



**Дмитрий Иванович Менделеев
(1834 – 1907)**



**10 ноября
Всемирный день науки!**

День науки - это праздник ума, таланта, новаторских идей, удивительных открытий. Наука всегда была мощным ресурсом экономических исследований, двигателем технического прогресса, а также важным звеном национальной культуры.

В этот день принято поздравлять тех, кто способен видеть большое в малом, сложное в простом, великое в обыденном.

**Желаем новых идей, творческих
и научных достижений,
талантливых решений!**

Поздравляем!



**Николай Александрович
Сорокин**



**Александр
Викторович
Васянин**



**Алексей
Анатолевич
Ербах**



**Алексей
Владимирович
Кошкарков**

ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР

ЦЕЛИ: представление «ЭСТЕТИКА ВСЕЛЕННОЙ» - Сектора Науки и Программы системы видов развития «КОСМОЛОГИЯ С РАННИХ ЛЕТ» - «ЭСТЕТИКА ЗЕМНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ »

ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В СОЦИАЛЬНОМ ФАКТОРЕ РАЗВИТИЯ ДДПРИ

(делегированный, демократический путь развития индивида)

ЗАДАЧИ : ««ЭТИКА СОЗИДАНИЯ педагогическим трименеджментом – ЭТИКА СОХРАНЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ КНИПО»- «ЭСТЕТИКА созерцания, наслаждения, озарения с ранних лет»»

ДВИЖЕНИЕ



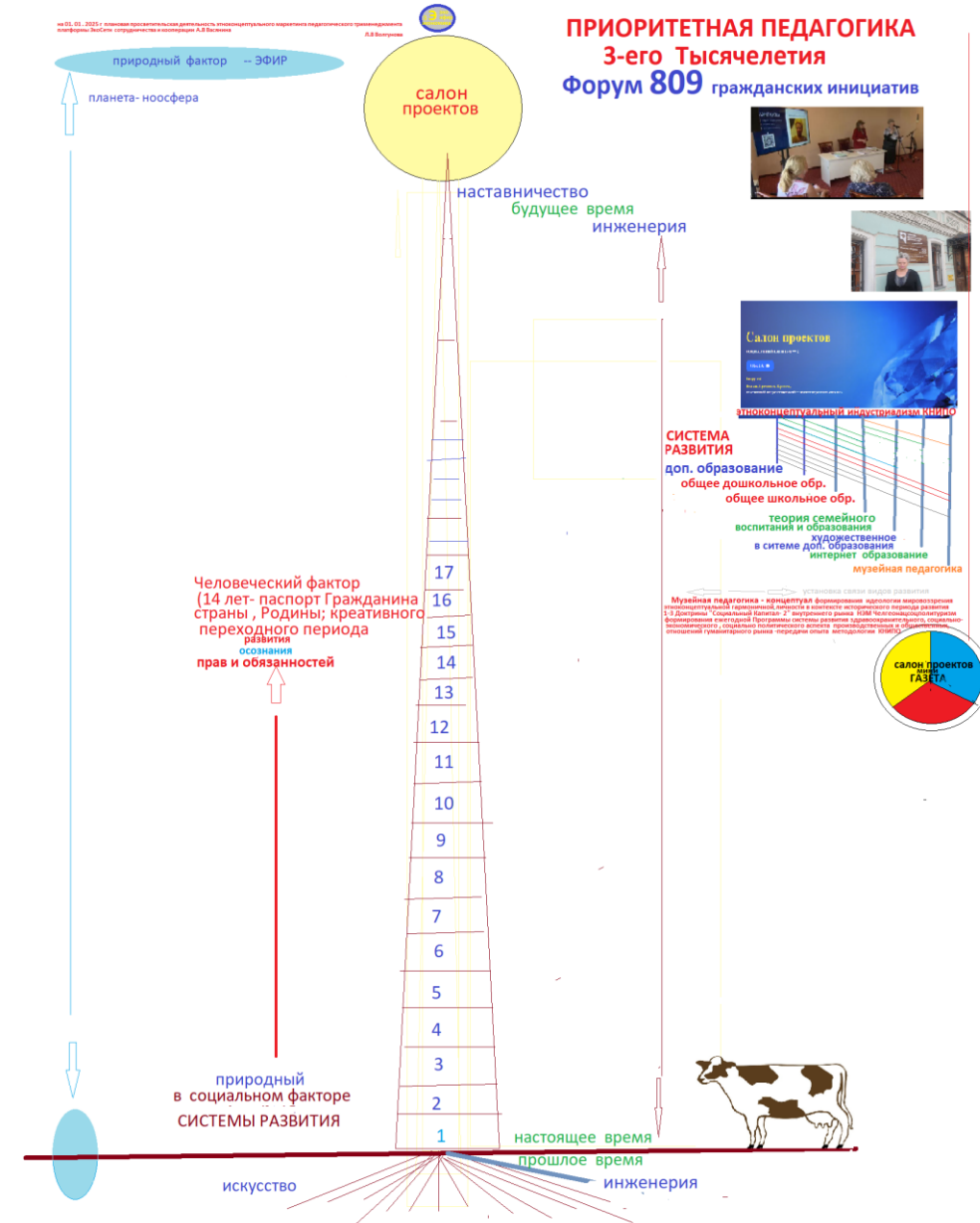
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР



УПРАВЛЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ по АРИСТОТЕЛЮ – ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ «ОБЩЕСТВА ДЛЯ ИНДИВИДА»: формирование индивидуальной педагогической Программы направление «Практика - Наука»
 КООПЕРАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ – ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ; ВЫПУСКА ПРОДУКЦИИ ВЫСТАВОЧНЫХ ЭКСПОНАТОВ; РЕГИСТРАЦИИ ПО МЕСТУ ФЕСТИВАЛЯ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РАЗВИТИЮ НАПРАВЛЕНИЙ ДОСТИЖЕНИЙ ИНДИВИДОВ ПО ВОЗРАСТНЫМ ЭТАПАМ;

- УПРАВЛЕНИЕ по ПЛАТОНУ:
 - СБОР ПРОГРАММ по ЗАЯВЛЕННЫМ направлениям видов Наук, искусства по уровням Муниципалитета, Сельской Администрации на ПРЕДМЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
 - согласование аналитической Программы
 - МЕТОДОЛОГИИ КНИПО (культуры – науки- искусства – производства – образования) ЧелGeoНацСоцПолитуризм туристического бизнеса и Программы Колледжа традиционных культур на предмет ЦЕЛОСТНОСТИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ по возрастным этапам направления «ТРУД - ОТДЫХ» И ПРИЛОЖЕНИЯ наименования частных ПРОГРАММ, ТЕМ учебной, игровой, трудовой деятельности (для использования элементов индивидуального подхода по интересам природного в социальном факторе индивида СИСТЕМЫ ВИДОВ РАЗВИТИЯ) направления 21века Третьего Тысячелетия ««Практика – Наука» - «Наука – Практика»



ПРОЕКТ «ВЕЧНОСТЬ БЕСКОНЕЧНОСТИ» РГНФ, 2012г

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР- «Эфир XVII - XVIII вв»

ПРОЕКТ ТАБЛИЦЫ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНЕДЕЛЕЕВА - СОХРАНЕНИЯ «ЭСТЕТИКИ ВСЕЛЕННОЙ», -

ТЕМА: «МЕТОДОЛОГИЯ КНИПО - РАЗРЕШЕНИЕ ВЕКОВЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ»

ТЕЗИСЫ

I Цели и Задачи сохранения Человечества;

II Манифест «Этноконцептуальная гармоничная личность»

III Направление «Культура – образование»

IV Основные виды формирования КНИПО – РАЗВИТИЯ по возрастным этапам

V Итоги и перспектива целесообразности отдельных дипломатических дружественных отношений

I Цели и задачи

- Цели: Представление СИНТЕЗНАЛИТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ И СПОСОБОМ

философской категории – «Эстетика Вселенная»

1а задачи по 3-м направлениям (периода обучения; жизни деятельности; социального обеспечения (в том числе Наставничества из опыта работы всех видов деятельности) «Эстетика Вселенной – Эстетика планетарного происхождения Человеческой сущности земного происхождения»;

1б- по возрастным этапам «Этика созидания – Этика сохранения» - «Эстетика земного происхождения созерцания, наслаждения, озарения с ранних лет»»; 1в- системы СВЯЗИ ВРЕМЕННОГО ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА видов развития поколения (природного фактора 1 - дополнительного развития;

2,3 - общего дошкольного , школьного природного в социальном ДДПРИ (делегированного демократического пути развития индивида) ; 9 класса ,- Человеческого фактора в системе ДДПРИ (периода получения паспорта, определения прав и обязанностей выбора профессии на предмет «Полезность – красота – прочность» Витрувия);

4 - художественного в системе дополнительного образования ;

5 - демографического – Теории семейного воспитания и образования (структур управления муниципального уровня власти, Сельской администрации (ЗАГС – регистрации рождения МЕТОДОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ и МЕТОДОМ ПРИЧАСТНОСТИ РЕГИСТРАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЬИ));

6 - Музейной Педагогики;

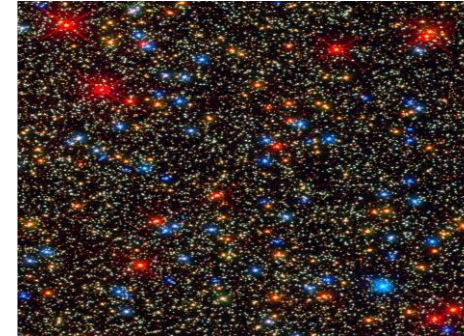
7 - Интернет развития

СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ - 2

«РОМАШКА – СИМВОЛ ЭТИКИ, формирующий ЭСТЕТИКУ» ДВИЖЕНИЯ ЭНЕРГИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



= ЭСТЕТИКЕ РАЗУМА ВО ВСЕЛЕННОЙ»



1 Дидактическая система – Историзм Нововведения Достижений
научного Коммунизма «Общества для индивида»;

2 Дидактическая система - Этика всех видов отношений ;

3 Дидактическая система – «Естествознание» «Индивида для общества»



ЭНЕРГИЯ

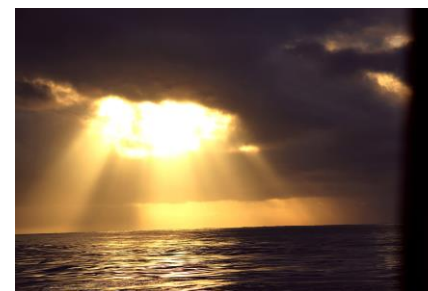
Человечество в природе – Вечность бесконечности
неземной красоты – Эстетики Вселенной
Чтобы это сохранить – мы должны детей любить
И кормить, и учить, и красиво говорить.



ТЕОРИЯ
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ
связи дополнительного образования
НАУК «МЕТЕОЛОГИИ – БИОЛОГИИ – БОТАНИКИ»
ПРОГРАММА «РОМАШКА»



Авторская Программа Л.В.Волгуновой
г. Ессентуки 2025г.год



Энергия –
это особая физическая величина,
характеризующая возможность тела (или
нескольких тел) совершать работу.

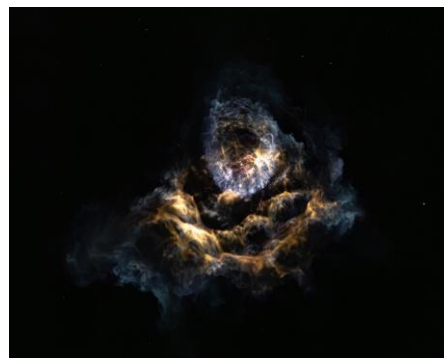
В переводе с греческого слово “энергия”
означает действие, деятельность.
Энергия описывает состояние
тела в произвольный момент времени.

E **$[E] = [A] = 1 \text{ Дж}$**

Горбенко О.Н. - учитель
Возрожденской ОШ

Термин “энергия” вошел в
физику английский ученый
Т. Юнг в 1867 г.

MyShared



ЭНЕРГИЯ

НАУК «ФИЗИКИ – ХИМИИ - МАТЕМАТИКИ – МЕТЕОРОЛОГИИ – БИОЛОГИИ - БОТАНИКИ» - ПЕДАГОГИКИ
направления в науках:

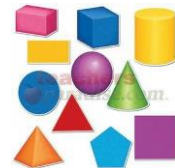


ФИЗИКА _____



ХИМИЯ _____

МАТЕМАТИКА – множество геометрических фигур _____



МЕТЕОРОЛОГИЯ _____

БИОЛОГИЯ – виды жизни _____

БОТАНИКИ – виды растений : цветы «РОМАШКА, ТЮЛЬПАН, ОДУВАНЧИК ПОДСОЛНУХ» _____





Загадки для детей

Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.
Мы домой ее возьмем
И на стол поставим.
Если вдруг мы
прихворнем –
Мы ее заварим.

(Ромашка)

В поле бескрайнем сестрички стоят,
Жёлтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички - белы реснички.

(Ромашка)

Стоит в саду кудряшка

–
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?

(Ромашка)



Аптечная ромашка

Род однолетних цветковых растений семейства астровые, или сложноцветные, по современной классификации объединяет около 70 видов невысоких пахучих трав, цветущих с первого года жизни. Наиболее известный вид - Ромашка аптечная, это растение широко используется в лечебных и косметических целях.

ПРОГРАММА «РОМАШКА»

СИМВОЛ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ - РОМАШКА

СИМВОЛ ЗДОРОВЬЯ _____ - РОМАШКА

СИМВОЛ УСПЕХА _____ - РОМАШКА

РОМАШКА — СИМВОЛ «ЭТИКИ -
ЭСТЕТИКИ» ДВИЖЕНИЯ ЭНЕРГИИ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВСЕЛЕННОЙ



1- 3 ий год Программа «Ромашка» в контексте Программы «Солнышко»

Задачи: Физика, Химия, Логика, Математика , Геометрия, Черчение Биология, Ботаника

1 год

ЭНЕРГИЯ с ранних лет - ФИЗИКА, ХИМИЯ

при сборах на улицу пояснение- солнышко светит , тепло, светло и т.д.

2-ой год

Задачи:

СЛОВАРЬ: цветок, ромашка; горизонт . солнце , петушок , лейка

1-ое полугодие - представление «1- много»1- одна желтая ромашка, 1- одна белая ромашка;

2 полугодие - 1-2 , всего 2 (цветка, ромашки):

кружок ; круг ;

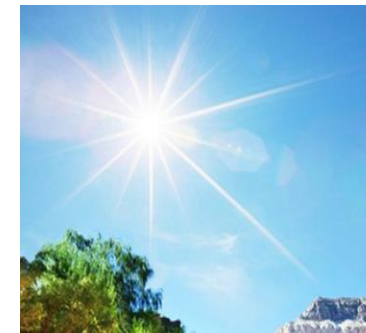
Во избежания аллергии – Ромашка из пластика в вазах на столе и грядке настоящей земли для имитации полива ромашки

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ПО СОЛНЫШКУ - ПЕРВОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ТЕЛУ ЗНАКОМСТВА С РАННИХ ЛЕТ О ВСЕЛЕННОЙ

<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-aleksandrovna-frolova/pogodovedenie-narodnye-primety-opredelenija-pogody-po-solncu.html?ysclid=maz1h8j4bv97299992>

СТИХИ О СОЛНЦЕ

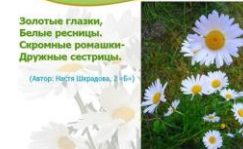
https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fsovyatka.ru%2F800%2F600%2Fhttp%2F1.bp.blogspot.com%2F-



Ильина Есения 2 годика



Пашин Фёдор 3 годика



СВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО ЯВЛЕНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЭМОЦИЙ – ПОЦЕЛУЙ в щечку:
«Ты! Мое Солнышко!»

Изобразительная деятельность



рисование фломастером желтых точек на контуре маленького кружка формы вырезанной ромашки ;



Рисование тонким фломастером желтых точек на малюсеньком контуре , фломастером желтого цвета потолще в окружности маленького кружка и контура кружка в середине формы вырезанной ромашки

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

дети присаживаются на корточки – встают , растут как ромашки , поднимают руки к солнышку (МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ; РЯЖЕНИЕ НАРОДНЫХ ВИДОВ – ВЕНОК из 1 -2 цветов РОМАШЕК)

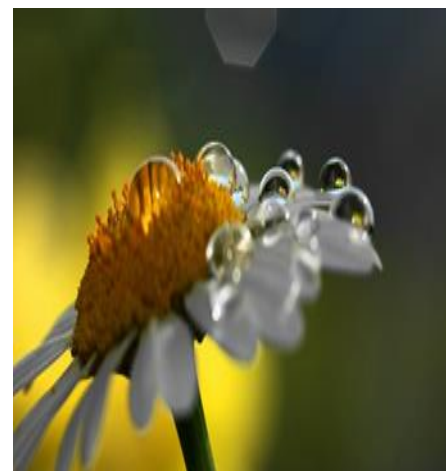
Задачи : Белая, желтая, красная, синяя ромашка; дождик – явление в природе поливает – на ромашку и землю ; ромашка растет; капля; насекомые - божья коровка; улитка бабочка; др

Отгадай загадку

Белая корзинка
Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

Ромашка





Наши стихи о ромашках



На лугу цветут ромашки.
Их так любят все букашки.
Пчёлы собирают сладкий мёд,
Их цветенья ждём мы целый год.

(Автор: Света Вершинина, 2 «Б»)

Ромашка

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке –
Белый с желтеньким глазком.
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

Автор: М. Познанская



Мульти
Мама



семейство

маркетинг
идеология
мировоззрения
индивидов
в поколении

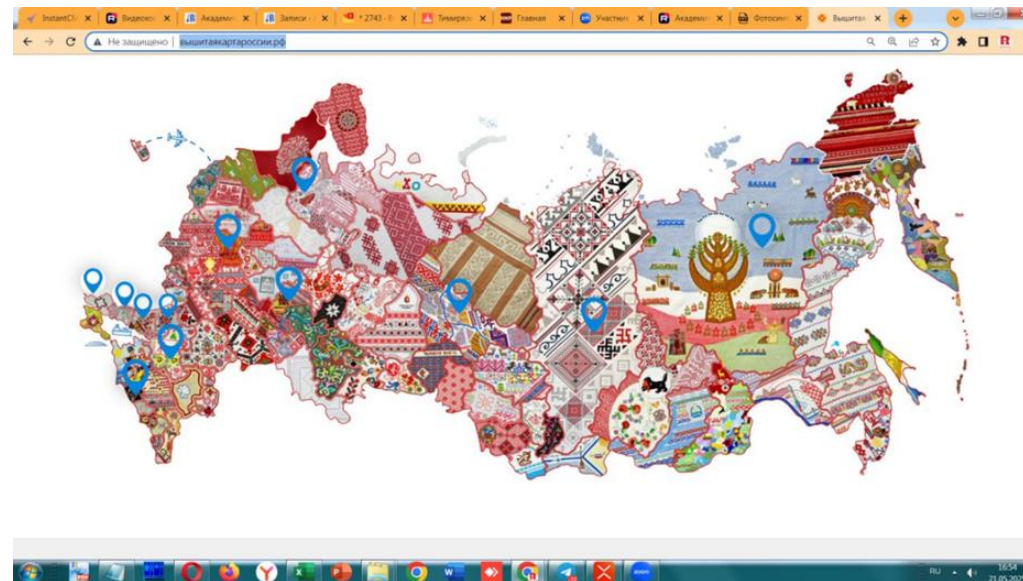
рост и развитие
поколений

“инопланетяне”

эфир

последние
новости

подготовка
ко сну



<file:///C:/Users/user/Downloads/вышитая%20карта%202.html>

БУ "Чувашский национальный музей" Минкультуры Чувашии
Адрес: 428032, г. Чебоксары, Красная площадь, 5/2
Телефон: (8352) 62-41-24
E-mail: chnm@rchuv.ru

Музей чувашской вышивки (структурное подразделение БУ "Чувашский национальный музей" Минкультуры Чувашии)
Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 32
Телефон: (8352) 62-03-44
E-mail: muzchuvvish@mail.ru
Техническая поддержка- АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Адрес: 428018, г. Чебоксары, ул. Академика Крылова, 5, помещение 7
E-Mail: dtc3@cap.ru

