

Джеймс Фенимор Купер



Пионеры ,
или у истоков
Саскуиханны

Часть первая



Джеймс Фенимор Купер

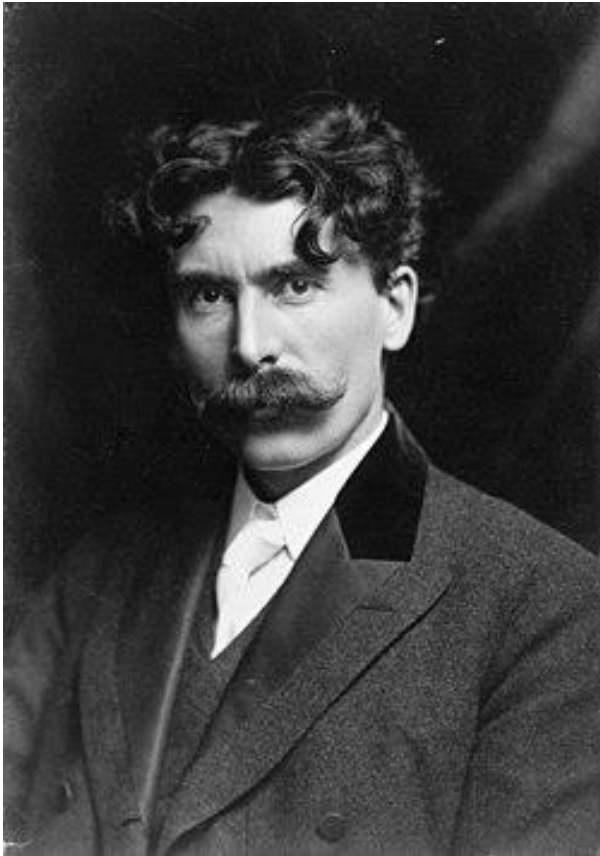
1789 года, США — 14 сентября 1851 года, США

- «[Пионеры, или У истоков Саскуиханны](#)», [1823](#);
- «[Последний из могикан](#)», [1826](#);
- «[Прерия](#)», [1827](#);
- «[Следопыт](#)», [1840](#);
- «[Зверобой, или Первая тропа войны](#)», [1841](#).

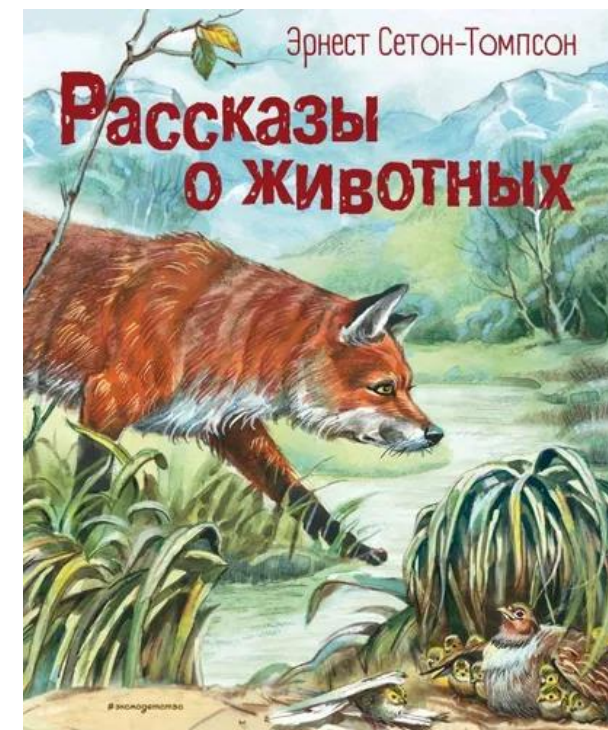
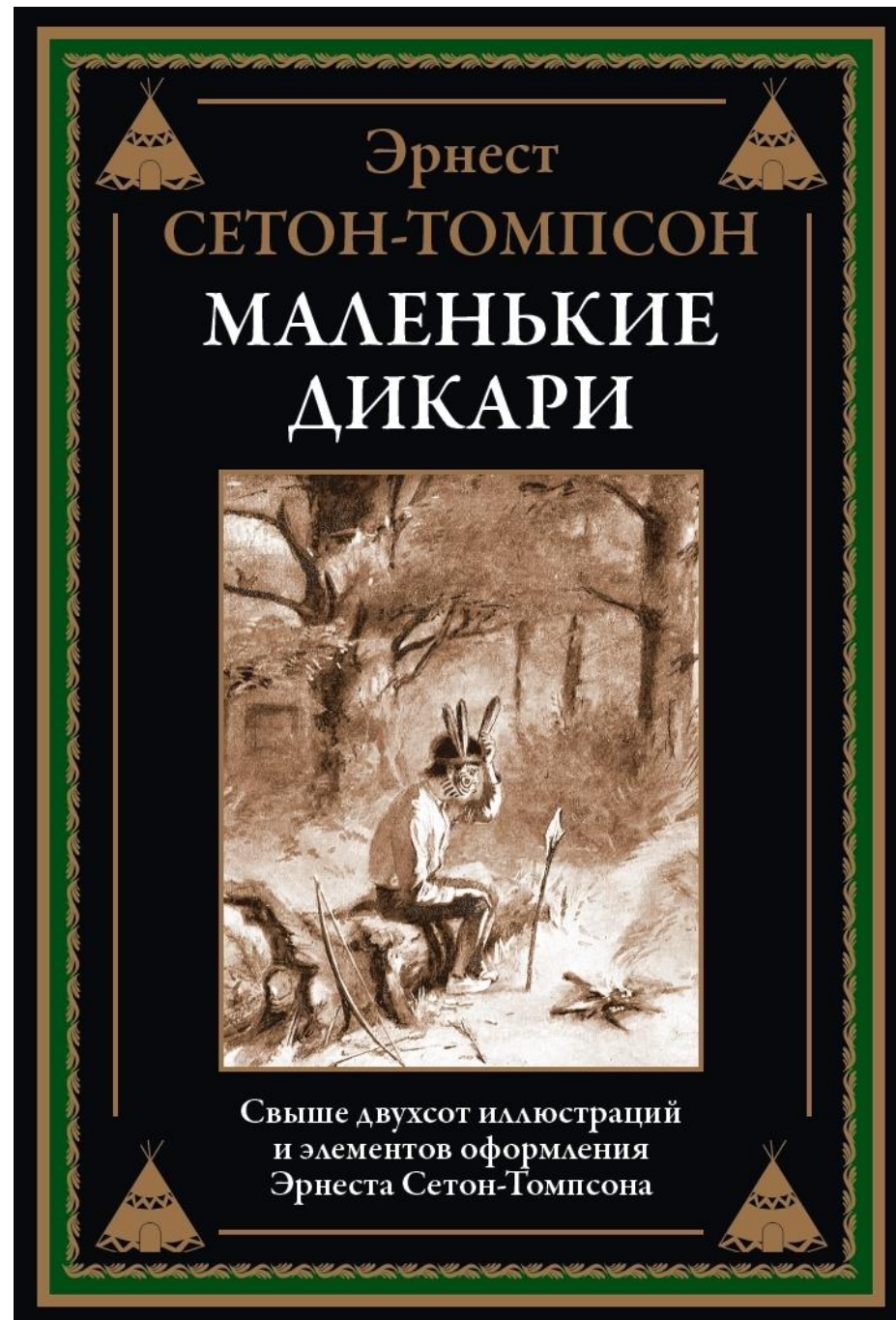
Серия почтовых марок 1989 года.



канадский писатель, художник-анималист, естествоиспытатель



Эрнест Сэтон-Томпсон ([англ.](#) *Ernest Thompson Seton*, при рождении **Эрнест Эван Томпсон** (*Ernest Evan Thompson*); в литературе часто встречается вариант **Эрнест Томпсон Сэтон**; 14 августа 1860, [Саут-Шилдс](#), [Великобритания](#) — 23 октября 1946, [Санта-Фе](#), [Нью-Мексико](#), [США](#)) — канадский писатель, художник-анималист, естествоиспытатель и общественный деятель британского происхождения. Один из основателей [движения скаутов](#).



Воспитательная система “Пионеринг” Э.Сетон-Томпсона

- Сетон-Томпсон разработал воспитательную систему «Пионеринг», связанную с играми и бытом на природе. Он назвал её так в честь знаменитого романа [Ф. Купера](#) «[Пионеры](#)», рассказывающего о жизни первых поселенцев в Северной Америке. **Пионеринг** (*pioneering*, дословно означает «первопроходчество») — выживание среди дикой природы, маскировка, тактические игры, [походы](#), строительство [переправ](#) и [навесов](#).
- Автор книг о животных и художник-анималист, учёный-натуралист, основоположник экологического мышления, Э. Сетон-Томпсон стал основателем и руководителем движения следопытов в Северной Америке. В своих работах Сетон-Томпсон опирался на традиции индейцев. Начав в 1900 году борьбу за спасение собственного поместья от варварства окрестных мальчишек, на основе полученного опыта работы с детьми фермеров Сетон-Томпсон выработал программу игрового воспитания на природе. После публикации в 1902—1906 годах в журналах серии статей движение оформилось в общенациональную американскую организацию во главе с автором. Было опубликовано общее игровое руководство «**Берестяной свиток**», а организация получила название «**Лиги лесных умельцев**».

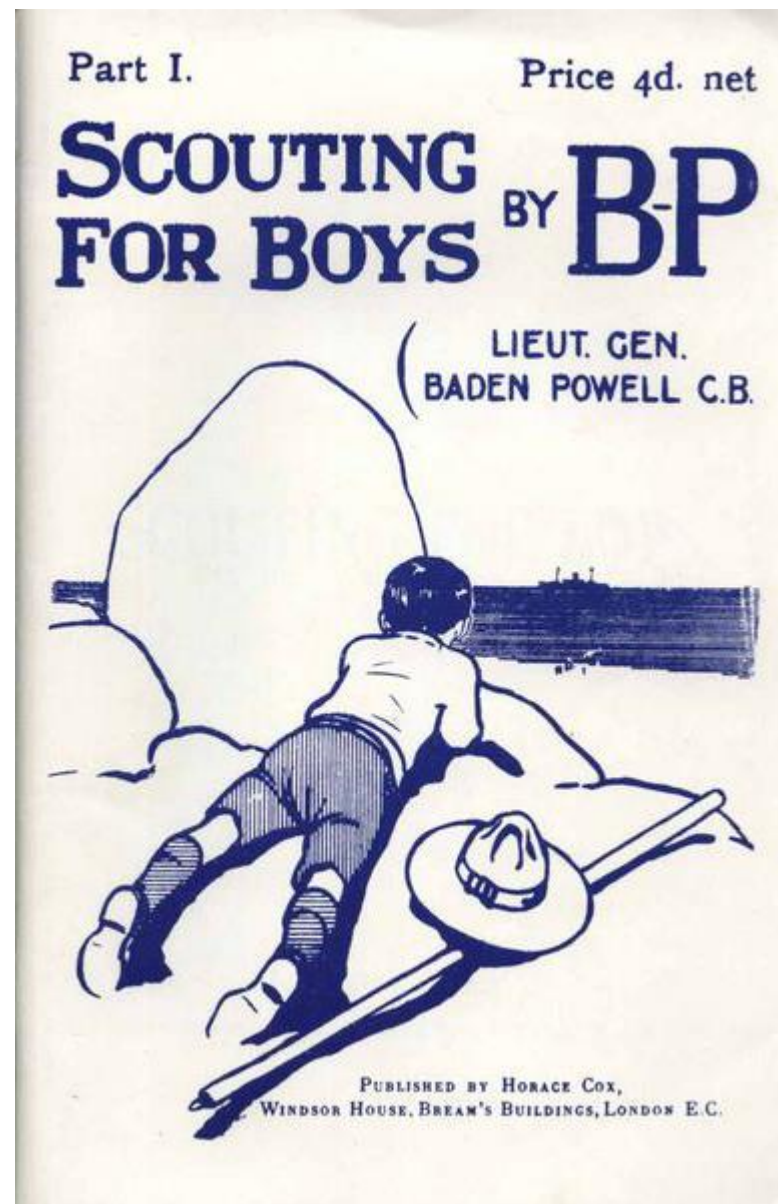
В 1906 году Сетон-Томпсон поехал с лекционным турне в Англию, где передал английскому генералу [Баден-Пауэллу](#) свои материалы для формирования подобной организации в Англии. После выхода в 1908 году книги Баден-Пауэлла «[Скаутинг для мальчиков](#)» возникло дело о плагиате и искажении идей Сетон-Томпсона, правда, отказавшегося от судебного разбирательства.



Лорд Рóберт Стéфенсон Смит Бáден-Пáуэлл барон Гиллвилский, 1-й барон Баден-Пауэлл ([англ. Robert Stephenson Smyth Baden-Powell, 1st Baron Baden-Powell](#), [\[ˈbeɪdən ˈpəʊəl\]](#); [22 февраля 1857](#), [Паддингтон](#), [Лондон](#), [Великобритания](#) — [8 января 1941](#), [Ньери](#), [Британская Кения](#)) — британский военачальник, основатель [скаутского](#) и [гайдовского](#)^[англ.] движений. Менее известен как писатель и художник.

Скаутинг — это путь воспитания характера и служения обществу Роберт Баден-Пауэлл “

- В 1906—1908 годах Роберт Баден-Пауэлл внимательно изучал труды Песталоцци, Эпиктета, Тита Ливия, анализировал опыт воспитания у спартанцев, племён Африки, японских самураев, традиции британских и ирландских народов. Всё это делалось с одной целью — написания книги «[Скаутинг для мальчиков](#)» («*Scouting for Boys*»)^[7]. Также он добавил свой военный опыт разведчика и военнослужащего. Книга была написана специально в лёгкой форме, как беседы возле костра.





Роберт Баден-Пауэлл и первые скауты в первом скаутском лагере. Август 1907, остров Браунси, Англия

Перед её изданием Баден-Пауэлл проверил свою теорию на практике. Ради этого он собрал 22 мальчиков и провёл с ними летом 1907 года 8 дней в [палаточном лагере на острове Браунси](#)^{[англ.][8]}, поблизости от южного побережья Англии (графство Дорсет). Детей разделили на 5 патрулей, каждый из которых возглавил лидер. На протяжении этих 8 дней скаутов ждала насыщенная и яркая программа. В первый день — размещение, создание патрулей и распределение обязанностей, а также инструктаж лидеров. На второй день изучалось лагерное дело: разведение огня и приготовление пищи, вязание [узлов](#), ориентирование, правила гигиены. На третий день Роберт Баден-Пауэлл учил распознавать подробности окружающей среды вблизи (например, следы), а также вдали от наблюдателя. Четвёртый день был посвящён изучению животных, птиц, растений, звёзд. Пятый — [рыцарству](#): честь, законы, лояльность королю, офицерам, рыцарское отношение к женщине (всё это он взял из традиций рыцарско-монашеского ордена [иоаннитов](#) на острове [Мальта](#), где он служил в 1890—1893 годах, а также из легенд про рыцарей круглого стола короля Артура). В шестой день мальчики учились оказывать помощь при ожогах, отравлениях, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, в случае паники. В седьмой день Баден-Пауэлл рассказывал детям о колониальной географии, об истории Британской империи, о её армии и флоте, разъяснял обязанности настоящего гражданина. В последний день проводили игры и состязания. Всю информацию давали детям в занимательной, игровой форме, не было прочитано ни единой лекции. Сначала Баден-Пауэлл показывал и объяснял, а затем проводил практические занятия. Все дети остались довольны лагерьм^[9].

В январе 1908 года книга «Scouting for Boys» вышла шестью отдельными тетрадями (небольшими книгами по несколько тем), по темам-беседам: «Закон скаутов», «Выслеживание», «Комфорт в лагере», «Как стать сильным», «Благородство рыцарей», «Как поступать при несчастных случаях», «Трезвость», «Как строить мосты».

Упор в этом методе воспитательной работы делали на воспитание личности гражданина при помощи малых групп во главе со старшими детьми и под руководством взрослых.



Оле́г Ива́нович Пантюхо́в (25 марта 1882, [Киев](#), [Российская империя](#) — [25 октября 1973](#), [Ницца](#), [Франция](#)) — полковник [лейб-гвардии 1-го стрелкового полка](#), герой [Первой мировой войны](#), кавалер ордена св. Георгия 4-й степени. Участник [Гражданской войны в России](#). Ведущий основоположник [скаутского движения в России](#), руководивший им с 1909 года до своей смерти в 1973 году.

Скаутское движение России



Зарождение скаутинга в Российской империи началось в начале 20-го века.

1909 год



Основоположник российского скаутизма - Олег Иванович Пантюхов, создавший первый отряд.

1917 год

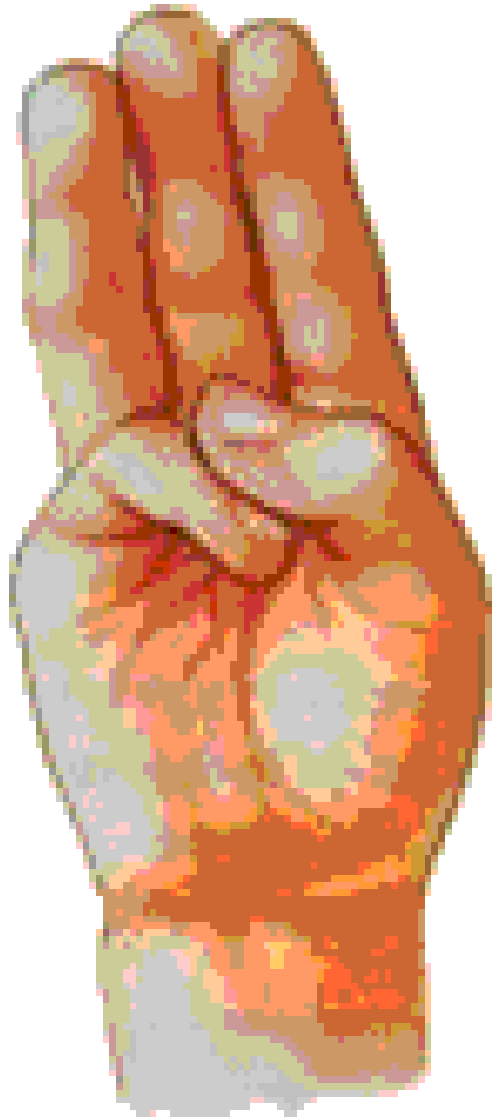


Скаутское движение быстро распространялось среди молодежи в городах России.

1990 год

Скаутский метод

- Воспитание в скаутинге ведётся при помощи скаутского метода. Основа скаутского метода заключается в следующем:
- Воспитание на основе обещания. Каждый участник добровольно берёт на себя обязательство соответствовать тому образу, который заложен в обещании и законах. А именно — осознание своего долга перед Богом, гражданского долга и долга перед самим собой
- Патрульная система или система микрогрупп
- Личный рост участников (стимулирующие и развивающие программы) — специальные программы, призывающие участников к самосовершенствованию через развитие, выполнение гражданского и духовного долга, через участие в местных, региональных национальных и международных проектах. Применение новых и старых форм, таких как специальности, разрядная система, проектная деятельность, цикловые игры
- Деятельность на природе. Постоянная практика самоутверждения и развития с помощью активной деятельности на природе при проведении всевозможных разовых форм, традиционных, пионеринга — исследовательской деятельности
- Традиции (заложенные в начале движения, дополняемые самими участниками)
- «Обучение через дело» — метод, привнесённый в начале прошлого века из педагогики, когда основой обучения подразумевалось обязательное претворение теории в практику
- Поддержка взрослых. Генеральная задача для придания организации динамично развивающегося и общественного характера. Система руководства микрогруппами и курсы различных уровней, международный обмен опытом, ротация руководителей, ступеньки роста, звания, должности.



Скаутский знак используется скаутами повсюду в мире. Каждый раз он сопровождает Обещание, которое скаут дает перед другими. Этот знак делается правой рукой: подними руку прямо вверх и не сгибай в локте. Правая рука открыта ладонью вперед, а три выпрямленных пальца сжаты вместе. Этот знак символизирует три части скаутского Обещания - Долг перед Богом, перед самим собой и перед другими. А на языке жестов это означает - мудрость. Высоко поднятая рука - сигнал „внимание!" Когда скаутский лидер поднимает руку, все скауты отвечают ему таким же скаутским знаком, оставляют дела - и вокруг наступает полная тишина.



Каждый скаут обязательно носит **шейный платок (галстук)**. Именно этот элемент отличает одну скаутскую группу от другой: галстуки различных скаутских патрулей и групп отличаются по цвету. Они могут иметь цвета герба твоего края, города, местности. Галстук - это равнобедренный треугольник, размер которого может быть любым, но лучше, если концы повязанного галстука заканчиваются выше пояса, а его угол виден на спине. Иногда в прямом углу изображается имя патруля. Скаутский шейный платок завязывается особым образом: 1. Возьми платок за два угла. 2. Закрути валиком приблизительно 6 раз, чтобы остался виден небольшой треугольник. 3. Надень галстук под воротник формы и скрепи два конца платка зажимом (он может быть металлическим или кожаным, с изображением эмблемы скаутской группы или скаутской лилии).

Символ скаутского движения

геральдическая лилия поверх трилистника

